

Bewertungsbogen- G- Niveau: GFS im Fach _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Thema: _____



Ausarbeitung		Handout		Verständlichkeit für die Mitschüler		Freier Vortrag + Spicker		Informationsgehalt		Auftreten, Kontakt mit dem Publikum		Reaktionen b. d. anschl. Diskussion		Visualisierung (Bilder, Grafik, PPP, Realobj., ...)	
(Sehr) gute Struktur, gut lesbar, gute Formulierung und Rechtschreibung.	8	(Sehr) gute Struktur. Die meisten Infos zusammengefasst. Kaum Fehler.	4	Verständlich, schülerfreundlich, ansprechend.	8	Trägt mithilfe von Stichwörtern frei vor.	10	Informativ, (sehr) gut gegliedert. Alle wichtigen Informationen.	8	Tritt sicher auf. Hält Blickkontakt.	4	Bedächtig aber Richtig.	10	Klare Struktur, Medien unterstützen Verständnis.	8
Struktur verständlich, lesbar, Form. und Rechtschr. Fehlerhaft.	6	Struktur vorhanden. Nicht nur wichtige Informationen enthalten. Mehrere Fehler.	3	Schüler kommen mit.	6	Trägt mithilfe von Stichwörtern überwiegend frei vor.	7,5	Informativ, gelegentlich sprunghaft. Infos lückenhaft.	6	Macht tlw. unsicheren Eindruck, gelegentlicher Blickkontakt	3	Zögernd, braucht Unterl.	7,5	Medien unterstützen gelegentlich das Verständnis.	6
Struktur unlogisch, Texte sprunghaft, Formulierung und Rechts. Schlecht.	4	Struktur unlogisch. Wichtige Informationen kaum erkennbar. Viele Fehler.	2	Schüler kommen gerade noch mit.	4	Gibt den Text auswendig wieder.	5	Manchmal rätselhaft und sprunghaft. Redet um die Sache rum. Kleine Fehler.	4	Unsicher im Auftreten. Blickt selten auf, fixiert.	2	Unsicher, braucht Unterl., fehlerhaft.	5	Wenig Anschauungsmaterial, Medien unterstützen kaum das Verständnis.	4
Keine Struktur, Texte unverständlich oder kopiert, Rechtsch. u. Sprache mgh.	2	Keine Struktur. Informationen unverständlich. Schlechte Sprache und viele Fehler.	1	Schüler hängen ab, Text zu kompliziert.	2	Liest vorformul. Text ab.	2,5	Nur Allgemeines, kaum informativ, fehlerhaft.	2	Starke Unsicherheit oder Verlegenheit im Auftreten.	1	Unsicher, stark fehlerhaft.	2,5	Nicht strukturiert, Medien isoliert ohne Funktion.	2
Text nicht verständlich o. gar nicht abgegeben.	0	Handout nutzlos oder nicht vorhanden.	0	Schüler verstehen nichts; Text viel zu kompliziert.	0	Schweigt oder spricht unverständlich.	0	Banal, nichtsagend, ohne Informationswert, falsch!	0	Kaspert herum.	0	Ahnungslos.	0	Zusammenhangslose Medien, kein Anschauungsmaterial.	0

Note

Datum, Unterschrift (Eltern):